



財團法人宜蘭縣私立懷哲復康之家

Foundation, yilan County Private Huaizhe Rehabilitation Of The Home

◆ **宗旨** 照顧弱勢族群讓他們
能夠得到舒適的照顧

◆ **願景** 1. 成立懷哲基金會用心發揚台灣
之美，回饋社會的具體實踐
2. 成為民衆信任的復康之家

◆ **信念** 理想、落實、執行

創辦人：陳游介
電話：03-9897135 / 03-9897229
傳真：03-9898179
地址：宜蘭縣三星鄉大隱村大隱五路295號
統一編號：20252708
編輯組召集人：陳游介
編輯者：穆秀芬、吳素蓮

立案證號：
府社福字第0910003051號
法人登記：宜院法登字第50號
立案日期：91年1月



快樂從心開始

教保員：尤雪玲

服務對象

凡符合慢性精神疾病暨中度以上領有各身心障礙手冊者及政府轉介之遊民，除罹患法定傳染病外，得向本中心申請安置庇護。

- 1、罹患慢性精神疾病致行動不便，日常生活起居需仰賴他人協助者。
- 2、政府轉介中、低收入公費安養者。
- 3、自費安養者。



戶外活動-遊綠色博覽會

很感謝機構讓我參與了教保人員初階班進修的經驗，使我更加了解身心障礙者這一塊，藉由專業課程之培訓，不但可以增進身心障礙者之福祉和加強提升自我工作專業的知識及工作品質，收穫良多的體驗。

此次教保員課程的師資都是來自四面八方的精英，老師們都有很扎實的實務經驗，在這兩個月中藉由老師們無私的分享他們的工作經驗，才讓我對這身心障礙者的認知有了更深沉的認識及見解。初步接觸時還記得是專科學校實習的時候，說真的剛開始是有點怕怕的，不敢靠近又是急性病的患者，而為了要過實習成績，就只能忍耐，但當時打從心底不會再接觸這一塊，但不知是哪來的勇氣，上天的安排讓我來到了懷哲，再度接觸身心障礙這領域，使我不再害怕，反而更加有了興趣。

課程中像是身心障礙者生涯及健康照顧、無障礙環境的推動、福利及相關法規、語言、溝通訓練、人際關係技巧及對教保員的基本認知、撰寫ISP計畫對於院民的重要性等...對於上課內容個別化服務計畫之設計與執行比較有極大的興趣，加上老師的見解與分析，說得既生動又有趣，還給予影片分享及各組討論、經驗分享，活動中豐富簡單又明瞭，都讓我真的獲得了很多；聽同學介紹自己設計的教案時，讓我知道不同題材教案設計的內容與方法，而同學在實地教學中所遇到的困難，也有提出來和大家一起討論，讓我知道教學時會遇到的問題有哪些是需要留意的，也看到了一些設計變化的教案，發現同學的點子真的蠻多的，真的很厲害；還有從老師和同學的分享裡，我學到不少以前不知道的知識；尤其是快樂餐的部分，以每位院生有選擇性的需求給予點餐，內心是非常的驚喜又感動，真的好棒！是值得去學習改變的地方。

有了這些豐富課程、基礎的概念做為實習的背景知識，接著就是真正的進入機構的參訪學習，把老師上課所分享的經驗一一的應用在實習的過程上。印象中以為這是個少數人從事的行業，藉由這課程才發現其實各縣市真的有許多身障、精障類的弱勢團體機構，從事教保人員的大家也都在台灣的各個角落為這群弱勢的院民們付出，很有愛心。但這次很意外的可以親歷竹安身心障礙養護院，實習也顛覆了自己既定的印象以為照顧純粹是細心的照料，其實還需要引入許多專業的知識背景，結合心理師、護理師、職能治療師、教保人員各項的專業人員

整合多方的專業知識為院民提供最適當的生活模式，也因應院民的需求而開發出不同的教學道具，開發各階層院民的潛力。

特別感觸很深的是，還看見老師在律動的時間裡，放著音樂站在院民面前時而摸摸他們的臉時，而牽牽他們的手，即便他們今天眼睛看不見，嘴巴不會說但表情卻告訴我“我好開心”在區內無時無刻都充滿著一種歡愉的氣氛，無論老師在哪一個地方為院民做任何事情時，歡笑聲總是會從各個角落傳出來，讓我也沉醉在如此的氣氛中久久無法忘懷。總覺得院民們的進步是讓我感到最有成就感的時候，但在這裡老師在教導這些院民能得到的回饋幾乎是少之又少，但老師們卻是如此的樂在其中，盡心盡力的在做每一件事，且是日復一日年復一年。

在實習當中，體驗看見了人性更加良善的一面，原本只帶著一顆平常心去實習，卻在短短的四天當中由最初的感謝到之後的激動變成深深的感動，無論是從事身障、精障、智障的養護機構大家都有相同的目標就是希望為這些弱勢族群提供一個可以安身立命的地方。

從事這行業各項的專業人員真的是很辛苦，需要無私的奉獻把自己所負責的院民視為自己的親友，如此一來才能真誠的對待並給予他們真正的需要，除了心的付出也需要不斷的加強專業的背景知識，讓他們對於生活有想學的意念可以活到老學到老，也藉此讓自我更進一步的提升，最後我要說的是：不知道未來會付出多久，但在有限的時間裡能多出一點心力，真的發覺自己很知足，這是一件很讓我高興的事情。

